

Klædt på til at tale om livet og døden

Vibeke Østergaard Steinfeldt, lektor, ph.d.

Inge Jekes, udviklingssygeplejerske

Ulla Skjødt, lektor, ph.d.

mandag den 8. november 21



KALUNDBORG
KOMMUNE



helsefonden

Formål

- Udfordring: Ældre på plejecentre sidder ofte alene med deres tanker om livet og døden, hvilket kan føre til eksistentiel ensomhed
- Formål: At styrke den eksistentielle omsorg i ældreplejen, og undersøge, hvilken betydning det har, at en sådan indsats udvikles og tilrettelægges med en tæt forankring i den konkrete praksis

Projektet i hovedtræk

- Samarbejde mellem Kalundborg Kommune og Professionshøjskolen Absalon, Center for Sygepleje
- Støttet af Helsefonden
- En bærende ide: Tæt forankring i den konkrete praksis
- Overordnet projektdesign
 - Indledende feltstudier og spørgeskemaundersøgelse =>
 - Intervention – 10 undervisningsgange + 8 mentormøder
 - Follow-up feltstudier og spørgeskemaundersøgelse



Indledende studier

Forud for undervisningsforløbet

- Fokusgruppeinterviews med 12 sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter
- Observationer af og spontane samtaler med plejepersonale
- Spørgeskemaundersøgelse af personalets forudsætninger for og tilbøjelighed til at inddrage den eksistentielle dimension i plejen

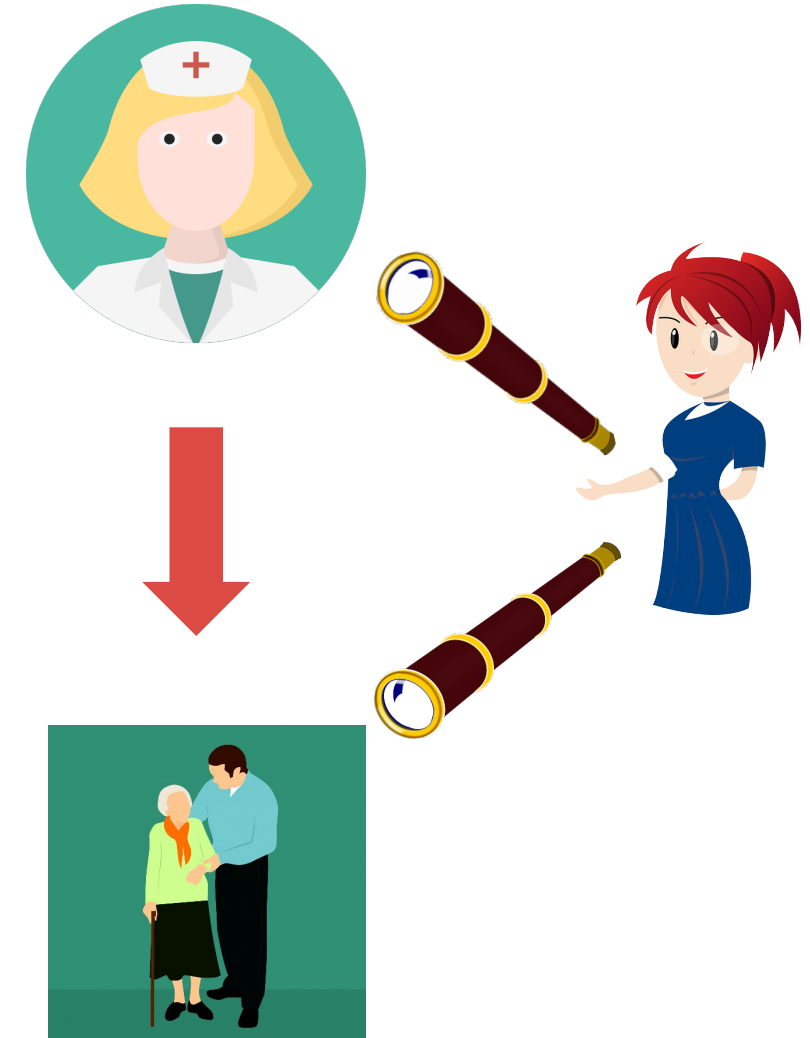
Resultater herfra inddrages som en del af grundlaget for undervisningsforløbet

- Undersøgelserne gav en viden om deltagerforudsætninger (fx erfaringer, udfordringer, styrker, holdninger)
- På baggrund af analysen konstruerede vi cases, så undervisningen blev knyttet til egen praksis

Interventionen – 10 undervisningsgange á 2 timer

- Dag 1: Identitet og fagidentitet
- Dag 2: Eksistens og værdier
- Dag 3: Ethiske dilemmaer
- Dag 4: Åndelig omsorg
- Dag 5: Eksistens i et borgerperspektiv
- Dag 6: Mødet med den religiøse borger
- Dag 7: Eksistentiel kommunikation – teaterworkshop
- Dag 8: Livskvalitet og (succesfuld) aldring
- Dag 9: På vej mod forandring
- Dag 10: Fremtiden: Opsamling og afrunding

Dertil otte mentormøder – teori omsat i praksis



Follow-up studier

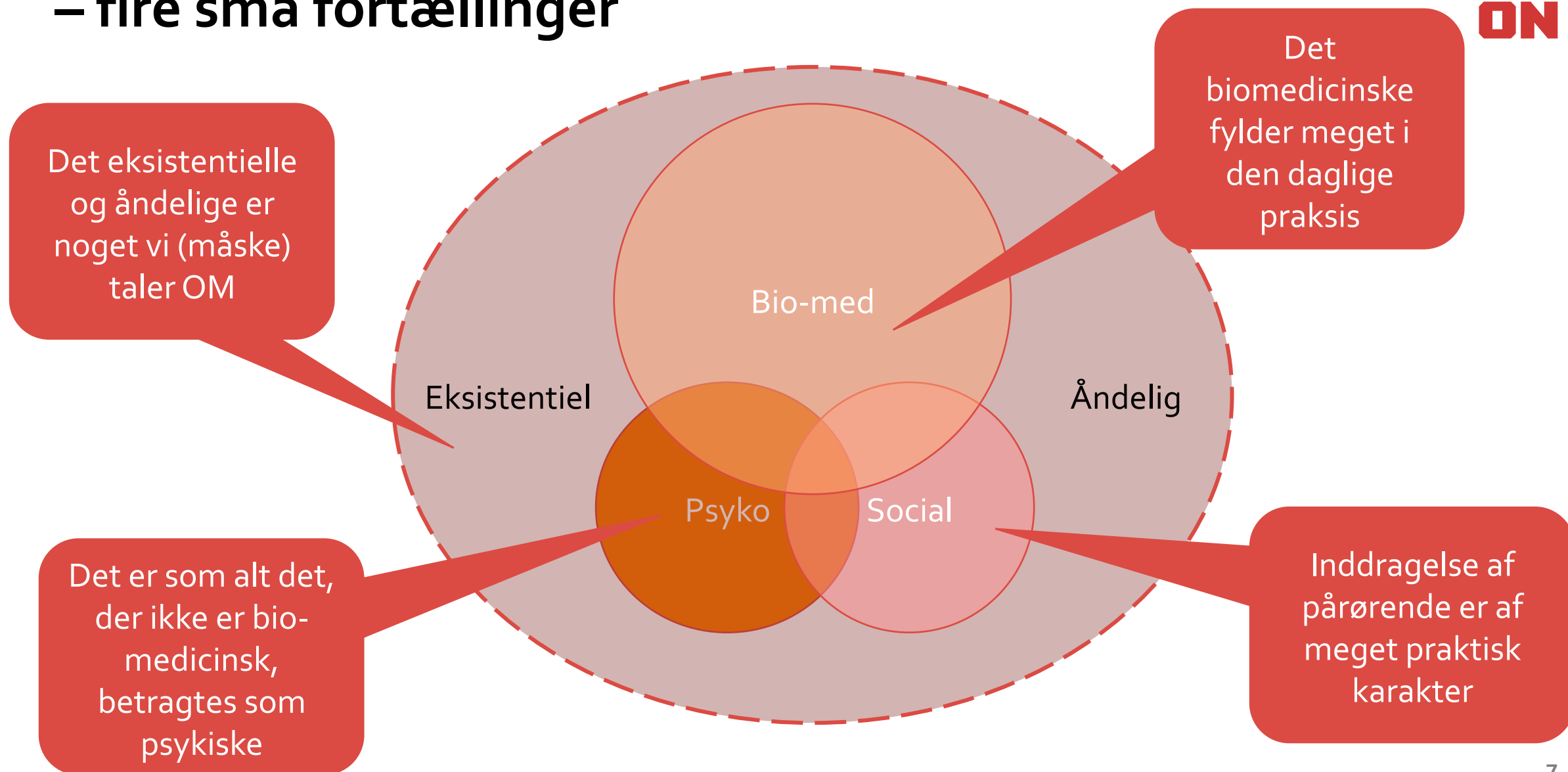
Sideløbende med den sidste del af undervisningsforløbet

- Observationer af og spontane samtaler med plejepersonale
- Individuelle narrative interviews med borgere og pårørende

Efter endt undervisning

- Spørgeskemaundersøgelse af personalets forudsætninger for og tilbøjelighed til at inddrage den eksistentielle dimension i plejen – suppleret med enkelte spørgsmål knyttet til det afviklede undervisningsforløb
- Individuelle narrative interviews med plejepersonale (gennemføres i efteråret)

Foreløbige opmærksomhedspunkter – fire små fortællinger



Hvordan er personalet klædt bedre på til at tale om livet og døden? Det håber vi at komme nærmere i den afsluttende del af projektet.

Tak for opmærksomheden

