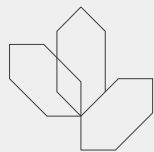


Gør tanke til handling
VIA University College



Er det de unges drøm at passe de syge ældre?



Center for Forskning i Aldring og Demens,
VIA University College

Jette Henriksen, lektor, ph.d.

Inge Øster, adjunkt, cand.scient.san

Karen P.Munk, forskningslektor, ph.d, Aarhus Universitet

Baggrund

- Voksende antal ældre i fremtiden
- Egne erfaringer fra sygeplejestuderende
- Litteraturen beskriver, at geriatri og gerontologi er lavstatus-område blandt læger og sygeplejersker
- I sundhedsvæsnet vil man møde ældre stort set alle steder
- Valg af karriere er vigtig for at sikre kvalificeret udbud af sundhedsydelser til befolkningen



Formål

Undersøgelsens formål er:

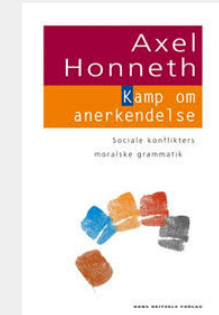
Afdækning af de studerende på de sundhedsfaglige professionsuddannelsers karrieredrømme.

Med henblik på:

- at undersøge, om de kommende sundhedsprofessionelles karrieredrømme er i overensstemmelse med den kommende virkelighed for deres praksis
- evt. at transformere de sundhedsprofessionelles karrieredrømme om til noget, vi kan bruge mhp. at motivere dem til den kommende virkelighed for deres praksis.

Vil der således være et behov for indførelse af særlige indsatsområder under uddannelsen for at styrke lysten, engagementet og kompetencerne i relation til at arbejde med de ældre borgere?

Teori



Undersøgelsen tager afsæt i Axel Honneths teori om anerkendelse, der kan give en forståelse af motiverne bag den sociale handlen.

Det vil sige, at de studerende på sundhedsuddannelserne kan opfattes som værende i gang med udviklingen af en identitet, hvor uddannelse og fremtidsdrømme indgår som en del af kampen for anerkendelse og social værdsættelse.

Metode

Fokusgruppeinterview

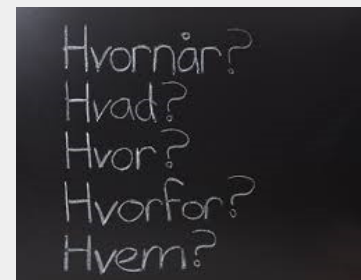
Deltagere: Studerende ved de sundhedsfaglige uddannelser i VIA University College.

(ergoterapi, fysioterapi, sygepleje, ernæring og sundhed og psykomotorik samt merit sygeplejestuderende, som er uddannede SOSA)

Desuden er der en geografisk fordeling (øst, vest).

Foråret 2014: De nystartede studerende (9 interviews).

Efteråret 2014: De studerende, der afslutter deres uddannelse til februar 2015.



Rekruttering og etiske overvejelser

Undervisere fra de enkelte uddannelser hjalp med at rekruttere studerende. De var informerede om det fulde formål med projektet.

De studerende blev informeret om, at projektet omhandlede fremtidsdrømme men ikke om, at det handlede om ældre. Det blev gjort med ønsket om at fremdyrke spontane holdninger – i modsætning til holdninger, som kunne være farvede af, hvad de troede, vi gerne ville have dem til at svare.

Efter interviewet blev de studerende informeret om, at projektet også drejede sig om deres holdninger til at arbejde med ældre.

– Ikke en helt enkelt måde at rekruttere på .

Analyse

Konstruktion af narrativer sker med udgangspunkt i Kvale og Brinkmann. Ifølge dem består et narrativ af en tidsmæssig og personmæssig struktur og plots. Det vil sige, **at nogen siger og gør noget, som andre så reagerer på.**

"Hvis der ikke spontant fortælles nogen historier, kan der konstrueres en sammenhængende fortælling på grundlag af de mange episoder, der forekommer rundt omkring i interviewet. Analysen kan også være en rekonstruktion af de mange historier, der fortælles af forskellige interviewpersoner, i form af en "typisk" fortælling, der er mere righoldig, mere fortættet, og sammenhængende end de spredte historier i de enkelte interview."

(Kvale & Brinkmann 2008 s.246-247).

Narrativ: Hjemmeplejen og plejehjem som praktiksted

Udsagn 1: Altså, det var sådan, én dag på hospitalet, det virkede bare som om, at der var kommet mange flere indtryk, end der var kommet på sådan et plejehjem.

- "skræmmehistorier"



Udsagn 2: Der er ikke nogen, der vil spille sin uddannelse på at skulle derud.

Narrativ: At gøre en forskel – ønsket om fremskridt

Udsagn 1: De kører i den der samme trummerum hele tiden

Udsagn 2: Altså, ældre mennesker, det siger mig ikke rigtig noget at skulle arbejde med dem.”

