

Nyt fra videnskaberne 1: Flere studerende ind i ældreområdet – Hvordan?

Vigtige områder for at få flere studerende ind i ældreområdet er ældrespecifik viden, viden og holdninger, samt valg af arbejde. Men der er mange barrierer

Arbejde på ældreområdet er efter mange opfattelse et lavstatusområde. Hvordan kan vi sikre os, at kommende medarbejdere er fagligt rustede til opgaven og samtidig har motivation og interesse? Dette spørgsmål søger den amerikanske forsker i social videnskab, Man Wai Alice Lun at belyse via litteraturstudier. Forfatteren afdækker i alt tre områder, der hver for sig får betydning for rekruttering af medarbejdere.

Det første område er behov for *ældrespecifik viden*. En undersøgelse har vist, at mindre end 20 % af medarbejdere med bachelor eller master inden for det sociale område arbejder specifikt inden for serviceydelser til ældre. Af disse angiver op mod 60 %, at de behøver mere viden. En undersøgelse fra NASW (National Association for Social Workers) har vist, at mindre end 5 % af medlemmerne identificerer ældreområdet som deres primære fokusområde. Omvendt beskrives i en undersøgelse, at øget viden om ældre er en væsentlig motivationsfaktor, for at medarbejdere vælger det gerontologiske område.

Det andet område er de studerendes *attitude* over for ældregruppen. En undersøgelse af første års studerende viser, at ung alder og mandligt køn er forbundet med mindre positiv attitude over for ældre. Andre undersøgelser beskriver forskellige samfundsgruppers holdninger. Gruppen af velstående studerende udtrykker for eksempel oplevelse af, at ældre kun har lille interesse i sex. Omvendt beskrives en fordel ved aldrig

som det at have flere penge. Studerende, som har tidligere erfaring med at arbejde med ældre, udvikler mere positive holdninger til ældregruppen.

Det tredje område drejer sig om, hvilke faktorer der påvirker studerende *valg af arbejde* inden for ældreområdet. I en undersøgelse vises, at hvis studerende indgår i en fokusgruppe omkring ældre, vil mange misforståelser og fordomme mindskes og erstattes af mere positive holdninger. Resultatet bliver en øget motivation for at søge arbejde inden for området. I en anden undersøgelse er det påvist, at hyppighed af kontakt og oplevelse af positive samspil med ældregruppen har afgørende betydning for senere arbejde inden for området.

Forfatteren stiller herefter spørgsmålet: Hvad betyder disse faktorer for muligheden for at motivere studerende til arbejde inden for ældreområdet? Et indsatsområde er forskning. En undersøgelse viser, at studerende, som involveres i forskningsprojekter om ældre, udvikler øget motivation for senere at arbejde inden for feltet. Andre studier viser, at man ved at inddrage studerende i ældrerelaterede aktiviteter som for eksempel fokusgrupper, erhvervspraktik og frivilligt arbejde herved øger kompetencen inden for gerontologi. Denne kompetence giver større chance for, at studerende forbliver i det gerontologiske felt.

Et andet udviklingsområde er uddannelse. I et studie blev studerende, der aktivt valgte en ældrerelateret indgang, sammenlignet med studerende uden

denne indgang. Resultatet viser, at hvis studerende har en kontakt af høj kvalitet i ældrekontakt, udvikler de mere positive holdninger, hvilket øger sandsynlighed for senere karriere i det gerontologiske felt.

Forfatteren konkluderer, at man ved at tilføre forsknings- og uddannelsesområdet øget viden om det gerontologiske felt bedre vil kunne forberede de studerende til senere beskæftigelse inden for sektoren. Det er forfatterens opfattelse, at selv om ikke alle studerende med en øget indsigt i gerontologi søger en karriere inden for området, vil der indirekte være gavn af indsatsen. Forfatteren henviser til de mange karriereforløb, hvor der indirekte er kontakt til ældresektoren.

Rolf Bang Olsen
Overlæge i gerontopsykiatri
Middelfart psykiatrisk afdeling

Referencer

Man Wai Alice Lun (2011). Student knowledge and attitudes toward older people and their impact on pursuing aging careers. *Educational Gerontology*, 37, pp.1 – 11.

En undersøgelse viser, at studerende, som involveres i forskningsprojekter om ældre, udvikler øget motivation for senere at arbejde inden for feltet