

Tværfaglighed i professionsuddannelser på Metropol

Oplæg om det tværprofessionelle modul

Temaet Det gode Ældrelev – tilrettelæggelse og evaluering

v/ **Irene Nørlund**, Lektor, Ernærings- og
sundhedsuddannelsen og

Hanne F. Mortensen, lektor, Institut for Sygepleje

Professionshøjskolen Metropol, København

Forfatters navn

Titel

Uddannelse / enhed

HVORFOR TVÆRPROFESSIONELT MODUL?

Moduls formål:

- At ruste de studerendes til aftagernes behov for medarbejdere, der er kompetente til at arbejde på tværs af professioner
- De studerende skal træne og øve sig i at indgå i samarbejdssituationer og relationer
- De studerende skal træne øve sig i at kunne reflektere og argumentere fagligt og bidrage til den fælles opgaveløsning

Fra modulbeskrivelserne side 3

Hvem deltager i temaet Det gode Ældrelev?

Studerende fra 5 professioner:

- Ergoterapeutstuderende (Modul 5)
- Studerende fra Ernæring og sundhedsuddannelsen (Modul 5)
- Fysioterapeutstuderende (modul 5)
- Socialrådgiverstuderende (modul 10)
- Sygeplejestuderende (modul 5)

Undervisere alle 5 professionsuddannelser og med vidt forskellig uddannelsesmæssig baggrund

Undervisningsformer og emner på Det gode Ældreliv

Undervisningsformer:

Undervisning ca. 30-35 stud

Vejledning i gr på 4-7 stud

Old-age-simulation

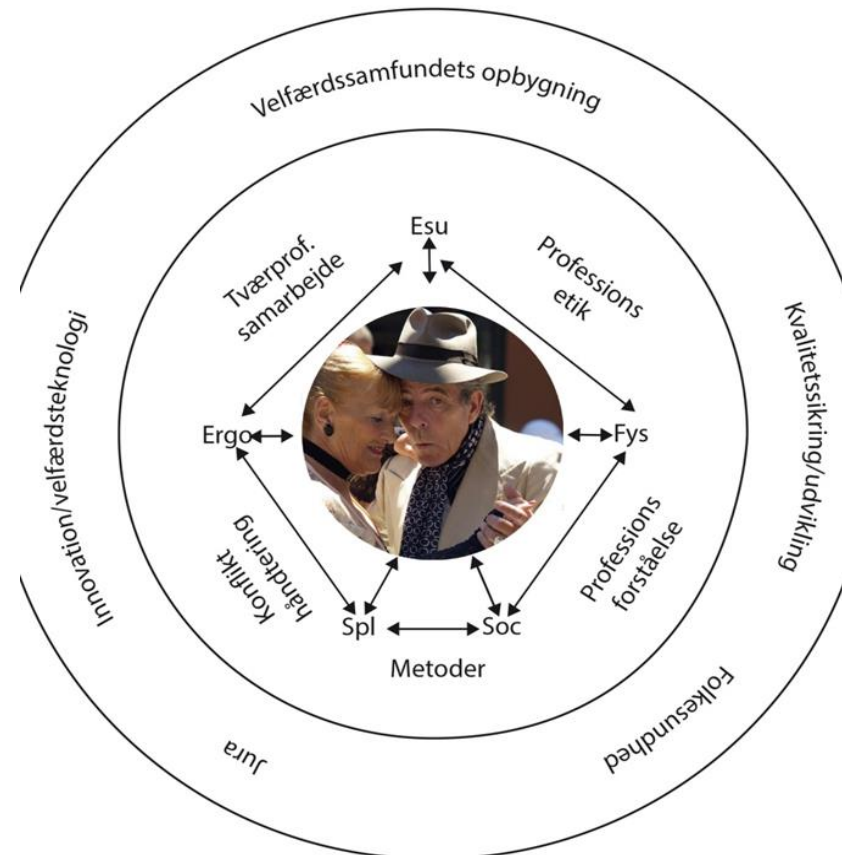
Praksisbesøg

Midtvejsseminar

Forskerseminar

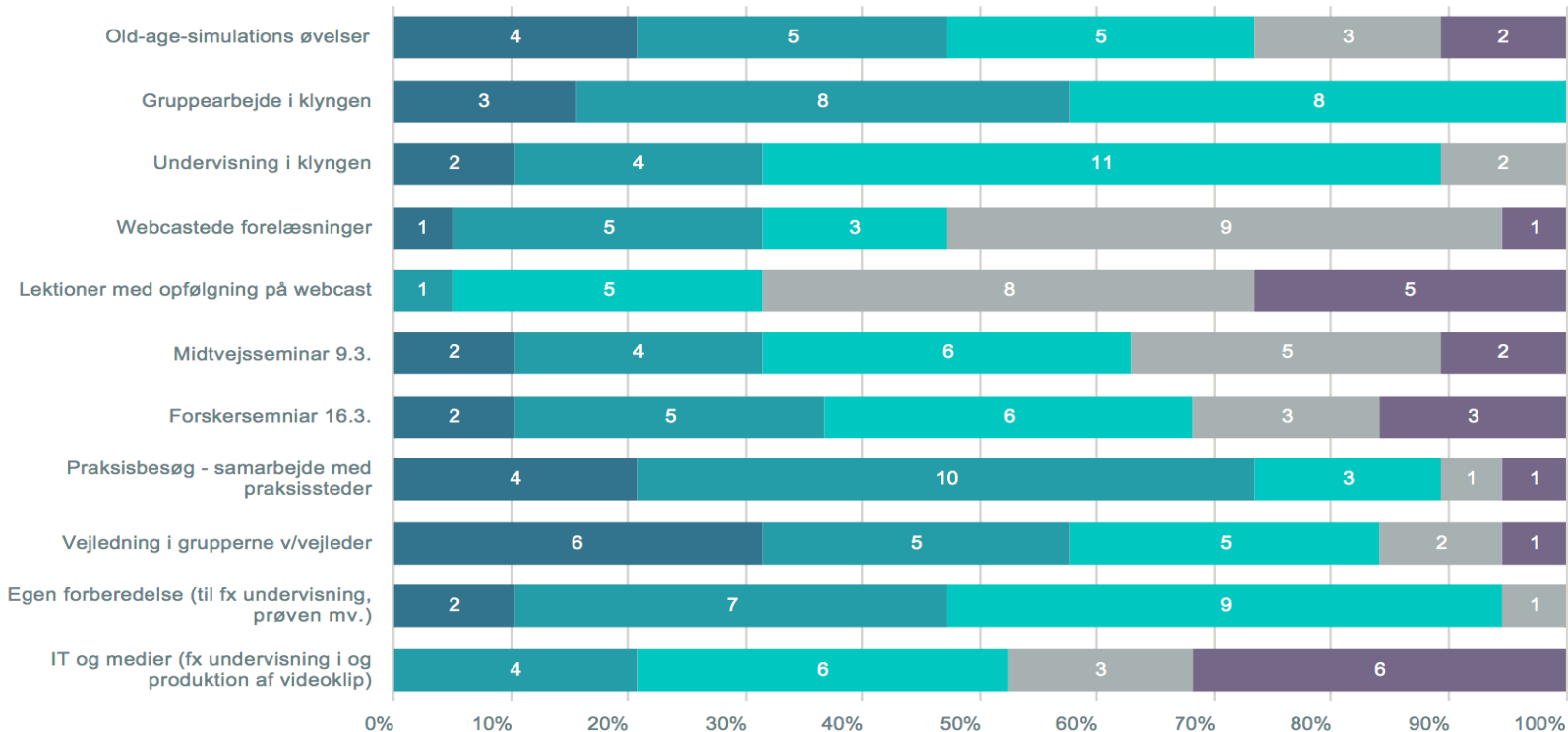
Projekt

Intern prøve i grupper



De studerende evaluerer:

I hvilken grad har følgende studieaktiviteter bidraget til dit læringsudbytte?



Total Svar status. Hvilket tema har du fulgt?: Det gode ældreliv

19

- I meget høj grad
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

Opfølgning på de studerendes evaluering af temaet Det gode Ældrelev F16

Vi mener at have 4 styrker:

1. Udarbejdelse af et fælles projekt i tværprofessionelt sammensatte grupper
2. Gruppearbejdet understøttes af 8 gange vejledning v/vejleder
3. Praksisbesøg i forskellige kommuner
4. Old-age-simulations undervisning

Vi mener at have 3 svagheder:

1. Vi skal være mere præcise på beskrivelse af krav til Midtvejs- og ved Forskerseminar
2. Vi skal være mere præcise på beskrivelse af hvorfor og hvordan videoklip
3. Vi skal overveje hvordan vi kan balancere mellem det Tværprofessionelle og det monofaglige – vi vil gerne sikre undervisere fra alle professioner

Tak for
opmærksomheden

